

児童発達支援事業所における自己評価結果（公表）

討議年月日：令和4年4月10日

公表：令和4年5月31日

事業所名 えがおの教室 新松戸南

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			広い教室だと思います
	②	職員の配置数は適切であるか	○			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			トイレには手すりが完備されている
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			定期的にスキルアップ研修を行い、PDCAサイクルを用いて改善に取り組んでいる
	⑤	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			毎日振り返りを行い、把握し周知し努力している
	⑥	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			毎年実施している
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	○			毎年実施している
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			スキルアップ研修を定期的に開催している
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○			スタッフ全員でアセスメントを行い、保護者との情報を共有し作成している
適切な支援の提供	⑩	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			研修を受けながら、共有している
	⑪	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援（本人支援及び移行支援）」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○			チームティーチングで実施している
	⑫	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○			同上
	⑬	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			毎日チームにて話し合いを行っている
	⑭	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			固定化しないように工夫している
	⑮	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	○			チームティーチングで実施している
	⑯	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			毎回ミーティングで確認している
	⑰	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			振り返りを行い、「気づきハット」へ記入し、翌日へとつなげている
	⑱	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			同上
	⑲	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○			半年ごとに実施している
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			児童発達管理責任者又は、店舗リーダーが出席している

関係機関や保護者との連携	⑳	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	○		子ども家庭相談課や、発達支援センターと連携をとっている
	㉑	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	○		現状の受け入れはないが、必要となった場合には、当然のことと思う
	㉒	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	○		同上
	㉓	保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○		問題点や情報提供などは管理者の判断で行っている
	㉔	小学校や特別支援学校(小学部)との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○		同上
	㉕	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○		同上
	㉖	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		○	コロナ禍により実施は難しいと思われるが機会があれば開催したい
	㉗	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか		○	同上
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○		保護者様からの相談も多くいただき、その都度対応してる
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	○		同上
保護者への説明責任等	㉚	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		面談時必ず説明をしている
	㉛	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○		児童発達管理責任者が保護者へ説明し、同意を得ている
	㉜	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		保護者様からの相談も多くいただき、その都度対応してる
	㉝	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		○	コロナ禍により実施は難しいと思われるが機会があれば開催したい
	㉞	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○		保護者様の気持ちによる添えるよう心がけて対応している
	㉟	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○		えがお通信やブログを通して発信している
	㊱	個人情報の取扱いに十分注意しているか	○		個人情報の保管方法は、事業所内では鍵付きの書庫に保管している
	㊲	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○		毎回の振り返り時にも伝え方の方法を再確認している
	㊳	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○	コロナが収束したらぜひ実施したい
	㊴	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	○		毎月一日が避難訓練の日として活動に盛り込んでいる。様々な災害を想定し、児童と一緒にやっている

非常時等の対応	④①	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○		同上
	④②	事前に、予防接種やてんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	○		面談時にその都度必ず確認している
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○		医師の指示書に基づき、対応している
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○		ヒヤリハット、気づきハットへの記入は療育後の振り返りとして実施
	④⑤	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○		予定を組み研修を行っている
	④⑥	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	○		保護者様に十分に説明し、支援計画書に記載している